

Tablero de Elección de Segundo Grado - Día Uno

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- Ve a una búsqueda del tesoro de formas. Toma fotos de todas las formas 2D que puedas encontrar en tu casa.
- Reúne 20 de algo y muévelos para hacer ecuaciones que sean iguales a 20 ($12 + 8 = 20$). Haz 5 ecuaciones diferentes.
- ¿Cuántas cosas puedes encontrar en una habitación que sean azules, rojas, amarillas, marrones? Escríbelos, haz un problema de historia.
- Consigue algunas monedas y encuentra el total. ¿De qué otras 2 maneras podrías ganar la misma cantidad?
- Escribir problemas verbales de 2 dígitos (es decir, $29 + 41$, $96 - 28$). Pídele a alguien que las resuelva y verifica si sus respuestas son correctas.

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- Escribe sobre una predicción que hiciste al leer un libro o ver un programa de televisión. ¿Fue confirmado (correcto) o no confirmado (incorrecto)?
- ¿Cuál es una cosa divertida que a tu familia le gusta hacer junta?
- Si pudieras conducir un coche durante todo un día, ¿a dónde irías? ¿Qué harías tú?
- ¿Prefieres palear la nieve o limpiar tu habitación? ¿Por qué?
- ¿Crees que un elefante sería una buena mascota? ¿Por qué sí o por qué no?

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa.
(best, because, first, many, sing, work)
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Lea o escuche un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea o escuche un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación Física:

- Haz una lista de 10 animales que viven en una zona fría. Escoge uno de esos animales y escribe 2 oraciones que describan a ese animal. Haz un dibujo de ese animal y etiquétalo con tu imagen.
- Escríbele una carta a un amigo/a o a un familiar para llenar su cubo.
- Haz una lista de sustantivos (persona, lugar o cosa) que veas en tu patio trasero o en tu dormitorio.
- Realice una "caminata sonora" alrededor de su casa o vecindario (con un adulto). Lleva contigo lápiz y papel, y dibuja o escribe lo que escuches.

Tablero de Elección de Segundo Grado - Día Dos

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en

Matemática:

- Toma un puñado de monedas y organízalas de mayor a menor cantidad. Encuentra la suma de las monedas.
- Haz un dibujo que tenga un total de 20 formas. Pueden ser: triángulo, cuadrado, rectángulo o círculo.
- Haga un dibujo y escriba una etiqueta para la imagen de una actividad que haga por la mañana y para una actividad que haga por la noche. Dibuja 2 relojes. Muestra la hora a la que realizas cada actividad en los relojes.
- Veamos qué tan alto puedes contar. Pídele a un adulto o a un hermano en tu casa que te escuche contar. ¡Intente contar de 2, 5 y 10 hasta 120 o más!

Escritura:

- Dibujar o escribir respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- Escribe sobre una predicción que hiciste al leer un libro o ver un programa de televisión. ¿Fue confirmado (correcto) o no confirmado (incorrecto)?
- Si pudieras hacerle cinco preguntas a un muñeco de nieve, ¿qué le harías? Haz una lista de las preguntas.
- ¿Preferirías pilotar un avión o un cohete? ¿Por qué?
- ¿Crees que un pavo sería una buena mascota? ¿Por qué sí o por qué no?

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa.
(cold, does, read, sleep, wash)
- Practique hacer predicciones (conjeturas con razones del por qué) sobre las historias que está leyendo.
- Lea o escuche un libro y practique volver a contarle la historia a un adulto o hermano. Asegúrate de decir lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia. Haz un dibujo o una serie de dibujos que coincidan con tu historia escrita.
- Lea o escuche un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación Física:

- Hacer un instrumento usando materiales domésticos reciclados (cajas de cartón, rollos de papel de seda, gomas elásticas, botellas de refrescos, pajitas, etc.), haga un instrumento. Asegúrese de que su instrumento pueda demostrar los siguientes términos de sonido: ● Vibraciones: movimiento hacia adelante y hacia atrás que crea ondas sonoras ● Tono: sonidos altos y bajos ● Volumen: sonidos fuertes y suaves
- Seguimiento de patrones meteorológicos: Haz un gráfico con 5 columnas. Realice un seguimiento del tipo de clima que ve durante 5 días en un registro meteorológico. Asegúrese de incluir: Tipo de clima: Soleado, Lluvioso, Nublado, Parcialmente nublado, Ventoso Temperatura: Cálido, Cálido, Frío, Cualquier otra palabra descriptiva: bochornoso, ventoso, seco, sombrío, lloviznante, etc. Un dibujo de cómo se ve afuera.

Tablero de Elección de Segundo Grado - Día Tres

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- Crea una "herramienta de mano" trazando tu mano y cortándola. Use la "herramienta de mano" para medir cuántas manos tienen los diferentes artículos en su casa.
- Crea 4 problemas de historias matemáticas.
- Dobra un pedazo de papel por la mitad. Dibuja un círculo en un lado, un cuadrado en el otro. Busca cosas en tu casa que puedas clasificar en esas dos categorías. Escríbelos.
- Elige 3 números y crea una familia de hechos de oraciones de suma y resta.

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- Seleccione uno de los siguientes temas y escriba 2 hechos y 2 opiniones sobre el tema que eligió. Seleccione entre estos temas: pizza, baloncesto, videojuegos, helados, baile.
- ¿Quién es tu personaje de dibujos animados favorito? ¿Por qué? Puedes hacer un dibujo que coincida con tu historia.
- ¿Preferirías ser muy alto o muy pequeño? ¿Por qué?
- ¿Qué tiene de especial nuestra clase?

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día.
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa. (found, pull, tell, their, your)
- Leer o escuchar un libro de no ficción. Haz una lista de tres datos de ese libro. ¿Le recomendarías ese libro a un amigo/a? ¿Por qué?
- Lea o escuche un cuento y practique hacer y responder preguntas sobre el cuento. Puedes pensar en preguntas antes de leer, mientras lees y después. Recuerde que las preguntas a menudo comienzan con: quién, qué, cuándo, dónde y por qué.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación

Física:

- Selecciona un pingüino o un tiburón y dibuja ese animal en su hábitat. Asegúrate de incluir etiquetas y detalles en el dibujo.
- Haz una lluvia de ideas sobre 10 usos creativos de los palillos de dientes.
- El clima comienza a ser frío. ¿Qué prendas de vestir usas para mantenerte caliente? Sécate con ropa de invierno y etiqueta tu dibujo.
- Usar objetos de tu casa (llaves, lápices, ollas y sartenes, etc.) y ponerlos al ritmo de una canción que te guste. ¿Puedes encontrar cosas en tu casa que hagan sonidos de golpeteos, sacudidas y raspados?



Tablero de Elección de Segundo Grado - Día Cuatro

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- Haz un dibujo y resuelve este problema de la historia: Kay y sus tres hermanas tenían 6 piruletas. ¿Cuántas piruletas tenían en total?
- Dibuja para mostrar cuántos 1, 10 y 100 hay en los siguientes números: 267, 345, 120, 541, 764.
- Haz un dibujo de lo que estás haciendo a las 12:10 p.m. y dibuja esa hora en un reloj analógico.
- Comience en el número 200 y cuente de 100 en 100 hasta 1000.
- Con un zapato, mida la longitud de su cama. Por ejemplo, mi cama mide 21 zapatos.

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- Buscar y etiquetar un artículo favorito. Recuerde etiquetar todas las partes importantes y escribir por qué son importantes o por qué le gustan.
- ¿Cuál es tu bocadillo favorito para comer mientras ves una película? ¿Por qué?
- Completa estos inicios de historias ficticias:
 - Un día me desperté y encontré una mochila mágica en mi cama y me
 - Me encontré con una ardilla hablante y me dijo.....

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día.
- Practique la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa. (both, don't, these, why, write)
- Lee o escucha un libro de no ficción. Haz una lista de tres datos de ese libro. ¿Le recomendarías ese libro a un amigo? ¿Por qué?
- Haz un dibujo de esta frase: Veo un búho en el cielo nocturno.
- Escoge tres palabras de un libro que hayas leído y busca sus definiciones, ya sea en línea o usando un diccionario en casa.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación

Física:

- Realice un "paseo sonoro" por su casa o vecindario. Lleva contigo lápiz y papel, y dibuja o escribe lo que escuches.
- Elija un modo de transporte (barco, automóvil, barco, etc.).
¿Cuáles son las partes importantes que lo ayudan a moverse?
- Diseña un laberinto y entrégaselo a alguien en casa para que lo complete.
- Corre en el lugar durante 3 minutos, toma un descanso y luego repite. ¿Qué notaste en tu ritmo cardíaco?



Tablero de Elección de Segundo Grado - Día Cinco

Utilice estos recursos para su estudiante durante un día de aprendizaje en línea.

Matemática:

- Toma un puñado de cualquier cereal o dulce de color. Coloque el cereal o el dulce en grupos por color. Haz una lista de los colores en una hoja de papel y cuenta cada pieza. Haz una marca de conteo debajo del color que aparece en la parte superior del papel.
- Recoge una variedad de monedas. Ordena tus monedas de menor a mayor. Busque valores para \$0.75, \$1.25, \$0.86, \$2.30, \$0.56, \$0.79, \$1.99, \$0.99, \$2.46, \$0.66.
- Escribir problemas verbales de 2 dígitos (es decir, $29 + 41$, $96 - 28$). Pídele a alguien que las resuelva y verifica si sus respuestas son correctas.
- Practica las operaciones de suma o resta.

Escritura:

- Dibuje o escriba respuestas a cualquiera (o todas) estas indicaciones. Anime a su estudiante a escribir los sonidos que escuche y no se preocupe por las palabras mal escritas. Anímelos a dar lo mejor de sí mismos y a escribir todo lo que puedan. Anímelos a usar letras mayúsculas al comienzo de cada oración y terminar cada oración con una marca final (. ! ?).
- ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?
- ¿Qué es lo que te enorgullece?
- Diseña tu propio restaurante. ¿Cómo sería? ¿Qué comida servirías?
- Diseña tu propio barco. ¿Qué incluirías?
- Escribe una historia tonta sobre tu profesor.

Lectura:

- Lea con o para su hijo/a durante 20 minutos al día.
- Practicar la lectura, la escritura y la ortografía de las siguientes palabras familiares a simple vista. También puede hacer las siguientes palabras familiares con objetos alrededor de la casa. (been, five, green, call, those)
- Leer un libro y encontrar palabras con el sonido corto de la u.
- Lea un libro y discuta su parte favorita de la historia. Trata de dar algunas razones del por qué.
- Encontrar palabras con las letras j, x, y y z.
- Pídale a su estudiante que haga una lista de sus cosas favoritas. Cuando les ayude a deletrear palabras, pídeles que "estiren la palabra y escriban el sonido que escuchan". Sonar no funciona todo el tiempo.

Ciencias/Estudios Sociales/Arte/Música/Educación Física:

- Elija un modo de transporte (barco, automóvil, barco, etc.). ¿Cuáles son las partes importantes que lo ayudan a moverse?
- Encuentre algunas palabras en la casa y trate de encontrar el número de sonidos (sílabas) en cada palabra.
- Diseñe un mapa a vista de pájaro de su patio trasero o fuera de su casa. Asegúrate de incluir detalles.
- Nombra tantos tipos diferentes de hogares para animales como se te ocurran. ¿Qué hace que sus hogares sean buenos para ellos?